



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

Wydział Architektury

ul. Nieszawska 13A, 60-965 Poznań, tel. +48 61 665 3305, fax +48 61 665 3309

e-mail: office_iau@put.poznan.pl, www.put.poznan.pl



KARTA OPISU MODUŁU ZAJĘĆ

Nazwa modułu/przedmiotu		Kod	
JĘZYK ANGIELSKI 1		A_U_1.2_007	
Kierunek studiów	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Rok / Semestr	
ARCHITEKTURA	ogólnoakademicki	I/2	
Specjalność	Przedmiot oferowany w języku:	Kurs (obligatoryjny/obieralny)	
-	angielskim	obligatoryjny	
Godziny		Liczba punktów	
Wykłady: - Ćwiczenia: 60 Laboratoria: Projekty / seminaria:-		2	
Stopień studiów:	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)	Obszar(y) kształcenia	Podział ECTS (liczba i %)
I	STACJONARNE	NAUKI TECHNICZNE	2 (100%)
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku)	
uzupełniający		ogólnouczelniany	
Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Wiktoria Tyszka-Ulężałka e-mail: wiktoria.tyszka@put.poznan.pl Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań tel.: 061 665 24 91		Wykładowca: mgr Wiktoria Tyszka-Ulężałka e-mail: wiktoria.tyszka@put.poznan.pl	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:			
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)	
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych	
3	Kompetencje Społeczne:	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji	
Cel przedmiotu:			
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).			
2. Wychowanie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.			
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).			
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.			
Efekty kształcenia			
Efekty kierunkowe	student, który zaliczył przedmiot,		Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Wiedza:			
Umiejętności:			

U01	A1_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, polsko – i anglojęzycznych, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie	P6S_UW
U02	A1_U14	posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na porozumienie się, czytanie ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych z elementami języka technicznego w zakresie architektury i urbanistyki	P6S_UW
Kompetencje społeczne:			
K01	AU1_K01	potrafi pracować nad wyznaczonym zadaniem samodzielnie oraz współpracować w zespole, przyjmując w nim różne role; wykazuje się w tej pracy odpowiedzialnością	-
K02	AU1_K03	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się (studia pierwszego i drugiego stopnia, studia podyplomowe) – podnoszenie kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	-
Metody kształcenia			
1. Metoda ćwiczeniowa. 2. eLearning Moodle (system wspomagania procesu dydaktycznego i nauczania na odległość).			
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia			
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT) Ocena podsumowująca: zaliczenie			
Treści programowe			
Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowych ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego z dziedziny architektury. Analiza tekstów: 'Ancient Egypt', 'Ancient Greece', 'Ancient Rome', 'The Gothic World'. Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji o tematyce architektonicznej. Zapoznanie się ze sposobami interpretowania i opisywania wykresów. Zapoznanie się ze słownictwem z zakresu algebry i geometrii niezbędnym do wyrażania podstawowych działań matematycznych oraz opisywania kształtów, figur i brył.			
Literatura podstawowa:			
1. Glancey, J. 2003, <i>The Story of Architecture</i> . London: A Dorling Kindersley Book. 2. Hanf, B. 2001, <i>Angielski w technice</i> . Poznan: LektorKlett (Pons) 3. Grzegozek, M. / Starmach, I. 2004, <i>English for Environmental Engineering</i> . Kraków: Studium Praktycznej nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej. 4. Harding, K. / Taylor, L. 2005, <i>International Express Intermediate New Edition</i> , Oxford: Oxford University Press. 5. E-skrypt dla przedmiotu "Język angielski 1" (w opracowaniu).			
Literatura uzupełniająca:			
1. Wojewódzka-Olszówka, I. 2004, <i>Architecture in English-English for Architecture</i> . Kraków: Studium Praktycznej nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej. 2. Dooley J, / Evans, V. 2001, <i>Grammarway 4</i> . London: Express Publishing. 3. Romaniuk, E. / Wrana, J. 2007, <i>Modern Wonders of Civil Engineering</i> . Kraków: Studium Praktycznej nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej. 4. Otto, B. / Otto, M. 2007, <i>Here is the News</i> . Warszawa: Poltext.			
Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności		godzin	ECTS
Łączny nakład pracy		72	2
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem		62	2
Zajęcia o charakterze praktycznym		60	2

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

forma aktywności	liczba godzin
udział w wykładach	0 h
udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (projektach)	60 h
przygotowanie do ćwiczeń/ laboratoriów	5 h
przygotowanie do kolokwium/przeglądu zaliczeniowego	5 h
udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia	2 h
przygotowanie do egzaminu	0 h
obecność na egzaminie	0 h

Łączny nakład pracy studenta: **2 ECTS**

72 h

W ramach tak określonego nakładu pracy studenta:

- zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

60 h + 2 h = **62 h**

2 ECTS